****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

***«Юный инспектор движения»***

*социальное направление*

*для учащихся 7-11 лет (1-4 класс)*

Череповец

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

 СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель программы** – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федеации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Содержание программы**

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

 Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

 Учащийся должен иметь отдельную тетрадь, с которой он работает на уроке и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам.

 С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

 Подготовка листовок развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

 Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» предназначена для обучающихся 1 – 4 классов. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Направления программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;

- развитие практических навыков;

- применение их в реальной жизни.

 Совместная работа с отделом ГИБДД:

• Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах;

• Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;

• Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

• Проведение родительских собраний по тематике ПДД;

• Составление и распространение памяток ребенок и дорога;

• Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;

• Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы 4 года.

**Планируемые результаты**

* Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ на 25 %).
* Освещение результатов деятельности - действующий уголок безопасности дорожного движения, радио – газета «Красный, жёлтый, зелёный».
* Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД:***
* ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
* ***Проговаривать*** последовательность действий на занятии.
* Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить ***работать*** по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности группы на занятии.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***2. Познавательные УУД:***

* Делать предварительный отбор источников информации: ***ориентироваться*** в оглавлении, в словаре.
* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей группы.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
* Средством формирования этих действий служит учебный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.
1. ***Коммуникативные УУД****:*
* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

***Тематическое планирование*
1 класс**
**(1ч в неделю, 33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол – во** **часов** | **Цифровые ресурсы** |
|  | ***1 четверть (7 часов)*** |  |  |
| **1** | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |  |
| **2** | Безопасность на улице. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **3** | Движение пешеходов и машин. | 1 |  |
| **4** | Правила перехода через дорогу. Мы идём в школу. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **5** | Наши друзья – дорожные знаки. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **6** | Знакомство со знаками. | 1 |  |
| **7** | Дорожные знаки – пешеходам. | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
|  | ***2 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **8** | Виды пешеходных переходов. | 1 |  |
| **9** | Светофор и его сигналы. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **10-11** | Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик». | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **12** | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 |  |
| **13-14** | Зимние правила и эабавы. Где можно и где нельзя играть. | 2 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **15** | Викторина по ПДД. | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | ***3 четверть (9 часов)*** |  |  |
| **16** | Зимние «ловушки». Опасные места в жилой зоне для зимних забав. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **17** | Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров в транспорте. | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **18** | Мы – пассажиры. Правила поведения на остановке, при посадке и высадке из транспорта. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **19** | Правила перехода перекрестков. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **20** | Элементы улиц и дорог. | 1 |  |
| **21** | Пешеходы на загородной дороге. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **22-23** | Весенние «ловушки». Опасности на наших улицах. | 2 |  |
| **24** | Игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |  |
|  | ***4 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **25** | Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **26-27** | Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая. | 2 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **28-29** | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Практическое занятие на автоплощадке. | 2 | https://learningapps.org/login.php |
| **30-31** | Правила катания на велосипеде и на роликах. Практическое занятие на автоплощадке. | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **32** | Готовимся к летним каникулам. Тест по ПДД. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **33** | Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения» Опасные ситуации на дорогах. | 1 |  |

***Учащиеся 1-го класса должны уметь:***- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

***Тематическое планирование*
2 класс**
**(1ч в неделю, 33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол – во** **часов** | **Цифровые ресурсы** |
|  | ***1 четверть (7 часов)*** |  |  |
| **1** | Урок безопасности. Повторить знания по ПДД, полученные в 1 классе. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **2** | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **3** | Наша улица, наш район. Наш путь в школу, новые маршруты. | 3 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **4** | Элементы улиц и дорог. | 1 |  |
| **5** | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **6** | История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1 |  |
| **7** | Что такое Госавтоиснспекция и кто такой инспектор ДПС. | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
|  | ***2 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **8-9** | Дорожные знаки и разметка. Практическое занятие. | 2 |  |
| **10** | Правила перехода перекрестков. Практическое занятие на автоплощадке. | 1 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **11** | Я – пешеход и пассажир. Практическое занятие. | 1 |  |
| **12** | Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров в транспорте. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **13** | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 |  |
| **14** | Зимние правила и эабавы. Где можно и где нельзя играть. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **15** | Викторина по ПДД. | 1 |  |
|  | ***3 четверть (9 часов)***  |  |  |
| **16** | Зимние «ловушки». Опасные места в жилой зоне для зимних забав  | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **17** | Виды светофоров. Сигналы светофора. Практическое занятие. | 1 |  |
| **18** | Сигналы светофора и регулировщика. Практическое занятие. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **19-22** | Дорожные знаки. | 4 |  |
| **23** | Перекрестки и их виды. Практическое занятие. | 1 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **24** | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |  |
| **25** | Тест по правилам дорожного движения. | 1 | https://www.learnis.ru/registration.html |
|  | ***4 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **26** | Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **27** | Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры. | 1 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **28** | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Опасные ситуации на дорогах. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **29-31** | Правила катания на велосипеде и на роликах. Практическое занятие на автоплощадке. | 3 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **32** | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **33** | Тест по ПДД. Готовимся к летним каникулам. | 1 |  |

***Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:***- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
***Учащиеся 2-го класса должны уметь:***- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; - не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

***Тематическое планирование*
3 класс**
**(1ч в неделю, 33 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол – во** **часов** | **Цифровые ресурсы** |
|  | ***1 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **1** | Урок безопасности. Повторить знания по ПДД, полученные в 2-м классе. | 1 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **2** | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **3** | Наш путь в школу, новые маршруты. | 1 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **4** | Причины дорожных аварий. | 1 |  |
| **5-6** | Светофор и дорожные знаки. Практическое занятие на автоплощадке. | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **7-8** | Правила перехода улиц и дорог. Практическое занятие на автоплощадке. Викторина «Дорожные знаки». | 2 |  |
|  | ***2 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **9** | Правила катания на велосипеде и роликах. Практическое занятие на автоплощадке. | 1 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **10** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. Дорожная математика. | 1 | https://learningapps.org/login.php |
| **11** | Железнодорожные переезды: регулируемые и нерегулируемые. Правила перехода железной дороги.  | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **12** | Внимание, зимние «ловушки». | 1 |  |
| **13-14** | Опасные места в жилой зоне для зимних забав. Детский дорожно-транспортный травматизм. | 2 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **15-16** | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Тест по правилам дорожного движения. | 2 |  |
|  | ***3 четверть (9 час)*** |  |  |
| **17** | История изобретения автомобиля. Виды транспортных средств. Сигналы поворотов транспорта. | 3 | https://learningapps.org/login.php |
| **18** | Виды перекрёстков. Дорожная разметка.  | 3 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **19** | Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика.  | 3 |  |
| **20** | Выбрать наиболее безопасного маршрута к другу, в магазин, на спортивную площадку. Практическое занятие «Разработка безопасного маршрута в кинотеатр, в аквапарк». | 3 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **21** | Правила поведения пассажиров в транспорте.  | 1 |  |
| **22** | Правила поведения пешеходов на остановках автобуса и троллейбуса. | 2 | https://learningapps.org/login.php |
| **23** | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках. Правила посадки и высадки из трамвая. | 2 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **24** | Весенние «ловушки». Дорожная математика. | 1 |  |
| **25** | Практическое занятие «Играем на улице». | 2 |  |
|  | ***4 четверть (15 часов)*** |  |  |
| **26** | Причинно – следственные связи дорожно-транспортных происшествий. | 3 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **27** | Я – пешеход. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Практическое занятие | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **28** | История изобретения велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда. Правила ДД для велосипедистов. Практическое занятие на автоплощадке. | 3 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **29-30** | Оказание первой доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. | 3 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **31** | Тест по ПДД. | 1 |  |
| **32-33** | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Занятия на школьной автоплощадке. | 3 |  |

***Учащиеся 3-го класса должны знать:***- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила:
а) перехода дорог с двусторонним и односторонним движением транспорта и трамвайными путями;
б) перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
в) перехода железной дороги.

г) перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

***Учащиеся 3-го класса должны уметь:***- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;

- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

***Тематическое планирование*
4 класс**
**(1ч в неделю, 33 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол – во** **часов** | **Цифровые ресурсы** |
|  | ***1 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **1-2** | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **3-4** | Типы перекрёстков. | 2 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **5-7** | Правила перехода проезжей части дороги. | 3 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **8** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |  |
|  | ***2 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **9** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **10-11** | Правила перехода железной дороги. | 2 | https://learningapps.org/login.php |
| **12-13** | Правила езды на велосипеде. | 2 | https://www.learnis.ru/registration.html |
|  **14-15** | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. | 2 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| **16** | Светофор и дорожные знаки. | 1 |  |
|  | ***3 четверть (9 часов)*** |  |  |
| **17-18** | Практическое занятие «Дружим мы со знаками».  | 2 | https://www.learnis.ru/registration.html |
| **19-20** | Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода! | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **21-23** | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. | 3 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **24-25** | Практическое занятие «Я у перекрёстка». | 2 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
|  | ***4 четверть (8 часов)*** |  |  |
| **26-27** | Пешеход на загородной дороге. | 2 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |
| **28-29** | Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. | 2 | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» |
| **30-31** | Настольные игры по ПДД. | 2 |  |
| **32-33** | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 2 |  |

Обучающиеся 4-го года обучения:

**знают:**

* правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
* правила движения специальных транспортных средств;
* о деятельности ГИБДД;
* приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
* закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
* правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
* ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
* виды транспорта: водный, воздушный;
* об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

**умеют:**

* определять безопасные места для игр на улице;
* определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
* умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
* выполнять объемные конструкции из бумаги;
* решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
* вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
* применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

**владеют:**

* приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
* осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
* культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

**Материально-техническое обеспечение.**

- Презентации по ПДД.

- Знаки по ПДД

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”,2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.*
3. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы:*Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007г.
5. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская.*Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
6. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
7. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.