

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ «НОШ № 39»
от 31.08.2021 г. № 201



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 39 »**

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Город Череповец

2020 /2021 учебный год

Самообследование МАОУ «НОШ №39» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1006 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1006 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 человек 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953 человека 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека 16,2%
1.19.1	Регионального уровня	134 человека 87%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 9,7 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 80,3%
1.29.1	Высшая	34 человек 69,4%
1.29.2	Первая	15 человек 30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек
1.30.1	До 5 лет	7 человек 17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека 82,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	61 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1006/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе в 2020-2021 учебном году обучались 1006 учащихся, окончили школу и переведены в следующий класс 994 – 99,6% . переведены условно –12 человек, на «4-5» - 510 чел. – 69%, из них на отлично закончили 70 человек.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА

Педагогический коллектив образовательного учреждения организует образовательный процесс строго в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Общее количество педагогических работников на конец учебного года составило 59 человек. В коллективе работает 6 молодых специалиста: учителя начальных классов – 5 человека, педагог-психолог -1 человек. Все педагоги имеют высшее образование.

По стажу работы 2020-21 гг:

Стаж	Количество	%
1-5 лет	7	11,5
5-10 лет	5	8,2
10-20 лет	16	26,2
20 и >	33	54,1

По возрасту:

Возраст	Количество	%
20-25 лет	5	8,2
25-30 лет	5	8,2

30-40 лет	11	18
40-50 лет	19	31,2
50-55 лет	11	18
> 55 лет	10	16,4

По уровню квалификации:

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	34	55,7
Первая	15	24,6
Без категории	8	13,1
СЗД	4	6,6

Имеют звание:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек
- Почетный знак Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области» - 1 человек
- Почетный знак «Лауреат государственной премии Вологодской области» - 2 человека

Награждены и (или) отмечены:

- Почётной Грамотой Министерства образования РФ – 6 человек
- Благодарностью ЗСО – 2 человек
- Почётной грамотой Департамента образования Вологодской области – 7 человек
- Благодарностью, Благодарственным письмом Департамента образования Вологодской области – 7 человек
- Почётной грамотой мэра города – 12 человек
- Благодарностью, Благодарственным письмом мэра города – 22 человека
- Почетной грамотой ЧГД – 1 человек
- Почётной грамотой управления образования – 44 человека

Лауреаты городской премии имени И.А. Милютин в области образования – 3 человека. Победители конкурса в рамках национального проекта «Образование» - 3 человека. Победители Всероссийского конкурса «Молодой учитель» - 1 человек.

Из приведенных выше исследований следует, что коллектив характеризуется стабильностью, стремлением большинства педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию, инновационной деятельности, положительной динамикой роста профессиональной компетентности. За прошедший год из образовательного учреждения ушли 7 педагогов. Причины – на пенсию (4 человека), в другое образовательное учреждение – (3 человека).

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

По линии методической службы школы было проведено 30 уроков и внеклассных мероприятий. В течение года дано в рамках семинаров, заседаний МО для коллег города – 8 уроков и внеклассных мероприятий. В МО учителей начальных классов создана видеотека методических разработок уроков, всего 12 уроков. В рамках Дня открытых дверей было проведено 23 открытых урока для родителей учащихся. То есть всего 73 урока и внеклассных мероприятий. Все уроки и мероприятия получили высокую оценку присутствующих.

Распространение педагогического опыта образовательного учреждения.

Опыт учебного заведения, педагогического коллектива востребован на уровне города. В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу в статусе муниципального

ресурсного центра по теме «Личностное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

В этом учебном году повысили и подтвердили свои квалификационные категории следующие педагоги:

- *высшую квалификационную категорию*: Сулонова Н.А., Пермякова Л.И., Моденова С.Н., Кузнецова О.В., Урядникова Г.Ю., Козлова Е.А., Лазарева Е.В., Ларчина Т.В.
- *первую квалификационную категорию*: Серова К.А.

Профессионализм педагогов образовательного учреждения востребован на уровне городских методических служб и структур:

–Новичихина Н.Н., Шубина Л.М., учителя-логопеды (высшая квалификационная категория) - члены городского методического совета учителей-логопедов школ;

–Моденова С.Н. , заместитель директора по УВР (высшая квалификационная категория) – члены городского методического совета заместителей директора школ города, эксперт по аттестации педагогических работников образовательных учреждений города;

–Козлова Е.А., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория) - член городской проблемной группы по экологической направленности, координатор экологического направления;

–Чечулинская И.В., заместитель директора – руководитель городского методического совета учителей начальных классов, член городской проблемной группы по созданию КИМов, эксперт по аттестации педагогических работников образовательных учреждений города;

- Быкова Н.Н., Кудряшова О.П., Моденова С.Н., Чечулинская И.В. - эксперты по аттестации педагогических работников образовательных учреждений города.

Педагоги посещали образовательные и проблемные курсы, организованные АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

Название курса	К-во часов	Фамилии педагогов
«Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»- ВИРО г.Вологда	16	Козлова Е.А.
«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат» (онлайн-курсы) Общество с ограниченной ответственностью «Фоксворд» г. Москва	48	Савченко О.А.
«Цифровые компетенции работников образовательных организаций» ЧГУ г. Череповец	72	Савченко О.А. Мингареева Г.Н. Логунова К.А.
"Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», ЧГУ	52	Рогова Т.П. Федорова Н.В.
«Арт-терапевтические техники в семейном воспитании детей»	72	Зубарева И.В. Серова К.А. Судакова Н.Ю.
«Цифровые технологии работников образовательных организаций» , ЧГУ	72	Вальтер Т.Г.
«Формирование информационных компетенций современного педагога», АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	36	Смирнова Ю.А.
«Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	36	Смирнова Ю.А.
«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	20	Миронова Н.А.

«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»)	72	Герасимова И.В.
«Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (ЧГУ)	32	Серова К.А. Гринькова Е.М.
«Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога общеобразовательных организаций». АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	72	Шубина Л.М.
«Технологии цифрового маркетинга в продвижении и позиционировании образовательного продукта» ЧГУ	72	Егорова А.М.
Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющих детей» ЧГУ	72	Егорова А.М.

Наши учителя познакомились с новыми технологиями, изучали методическую литературу, были участниками и слушателями **семинаров и вебинаров, конференций, мастер-классов:**

Название	Тема	Участники
Вебинар	«Подготовка молодого учителя к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории».	Козлова Е.А.
Вебинар	"Организационно-содержательные аспекты функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"	Козлова Е.А.
Вебинар	Как научить ребёнка писать сочинение по литературному чтению"	Савченко О.А.
Вебинар	"Современная информационно-развивающая среда начальной школы. Самообразование и саморазвитие обучающихся. Цифровые технологии активного обучения в начальном общем образовании"	Савченко О.А.
Вебинар	"Дни финансовой грамотности в образовательных организациях".	Суслонина Н.А.
Вебинар	«Актуальные задачи организации и методического обеспечения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» в ОНЛАЙН ФОРМАТЕ (ВИРО)	Егорова А.М.
Вебинар	«Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах. Работа с родителями»	Егорова А.М.
Вебинар	«Дети и развод. Что необходимо знать педагогам и родителям?» - Дорога к дому	Егорова А.М.
Вебинар	«Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью»	Егорова А.М.
Городской вебинар	«Особенности обучения детей с нарушениями слуха в инклюзивном классе (МАОУ «Центр образования 44»	Вальтер Т.Г.
Городской семинар (дист)	«Организация диагностики уровня сформированности навыков смыслового чтения у младших школьников»	Савченко О.А.
Городской семинар	В рамках работы ресурсного центра МАЛТУ "СОШ № 17" Проектное управление. Возможности и	Суслонина Н.А.

	риски"	
Городская научно-практическая конференция	«Организационно-методическое обеспечение коррекционной работы с учащимися с ОВЗ» - ВИРО, МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35»	Егорова А.М.
Семинар	«Создание психолого-педагогических условий для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях»	Козлова Е.А.
Семинар	III городская НПК «Организационно-методическое обеспечение коррекционной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	Козлова Е.А.
Практический семинар для педагогов в рамках взаимодействия	"Педагогические условия формирования информационной безопасности в сети Интернет" МАОУ «НОШ №41», Семинар проходил в ZOOM	Ларчина Т.В.
Практический семинар	«Психосексуальное развитие детей и подростков. Профилактика отклонений как основа репродуктивного здоровья»	Егорова А.М.
Практический семинар	«Взаимодействие специалистов службы комплексного сопровождения в ходе профилактики деструктивного поведения детей и подростков» - МАОУ «Центр образования №32»	Егорова А.М.
Всероссийский научно-практический семинар	SPELL–комплексный подход к сопровождению детей с РАС (ранний детский аутизм)	Егорова А.М.
Проект	Проект «Эмоциональное выгорание» - курс вебинаров, организатор – ЧГУ	Егорова А.М.

Педагоги нашей школы принимали активное участие в работе городских проблемных и творческих групп.

- По программе «Школа мяча» Кулепетова Н.Л., Конькина М.В., Сироткина Е.Ю.
- «ГТО» Сироткина Е.Ю., Кулепетова Н.Л., Конькина М.В.
- Организация и сопровождение сетевого взаимодействия с кафедрой психологии ЧГУ, курирование волонтерской деятельности, группа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы». (Участие в разработке АОП ЗПР) - Егорова А.М.; Михайлова О.М.
- Городской методический совет логопедов– Шубина Л.М., Новичихина Н.Н.
- Руководитель творческой группы (школа) ««Экологическое воспитание младших школьников»; Член городского методического совета координаторов экологического направления - Козлова Е.А.
- Руководитель творческой группы (школа) «Работа с одаренными детьми»; организация и проведение VI городской интеллектуально – познавательной игры «Что? Где? Когда?», помощь в организации всероссийского конкурса "Русский медвежонок – языкознание для всех", "Кенгуру"- Григорьева О.А.
- Работа городской рабочей группе "Использование современных образовательных ресурсов в работе учителя начальных классов" - Федорова Н.В.; Смирнова Ю.А., Герасимова И.В., Мингареева Г.Н. («Разработка методических рекомендаций по использованию интерактивных программ для учащихся начальных классов»)
- Работа в городской творческой группе "Скоротчение"- Рогова Т.П.
- Работа в городской рабочей группе «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в начальных классах в общеобразовательной школе» - Ларчина Т.В., Овсяникова О.Е. Пертушенко Е.С.

- Работа в городской проблемной группе по теме «Инновационные педагогические технологии в системе физического воспитания и оздоровления учащихся». Конькина М.В., Кулепетова Н.Л., Сироткина Е.Ю.

- Городской методический совет учителей начальных классов – Чечулинская И.В.

- Городской МС заместителей директоров по методической работе – Моденова С.Н.

На базе нашей школы были проведены

- Городской научно - практический семинар для педагогов -психологов и социальных педагогов «Квест, как форма работы специалиста при сопровождении одаренных детей».

- Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир». (оба этапа дистанционно)

- Городская VI игра «Что? Где? Когда?» (дистанционно)

- На базе школы работала городская проблемная группа «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в начальных классах в условиях общеобразовательной школы»

- Городская игра "Вокруг света с друзьями" для детей с ОВЗ

Выступали на семинарах и конференциях:

- В рамках городской рабочей группы «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в начальных классах в общеобразовательной школе» - Выступление на тему «Практики в области использования методов и приёмов коррекционного обучения» - Ларчина Т.В. - январь 2021

- III областной фестиваль молодых педагогов «Творчество и поиск молодых», проводимы в рамках научно методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона». Дистанционный урок математики в 1 классе. Тема «Вычитаем десятки» - Серова К.А.

- Участие в работе научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» Вологда 2-16 ноября 2020г. - Григорьева О.А., Кузнецова О.В., Кудряшова О.П.

- Участие в IX международной научно-практической конференции Леденцовские чтения «Бизнес. Наука. Образование. Правовые и экономические аспекты» г. Вологда 2021г. - Григорьева О.А., Кузнецова О.В., Кудряшова О.П.

- Участник II Международной междисциплинарной научной конференции «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие». Шубина Л.М. - Сертификат

- Городской научно-практический семинар «Преемственность в работе учителя-логопеда ДОУ и школы по вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья». Шубина Л.М. - доклад

Выступление на педсоветах:(школа)

Педсовет: «ЦОР одно из условий современного урока» (ноябрь)

- ✓ Смирнова Ю.А., Сулонова Н.А., Серова К.А., Судакова Н.Б., выступление на тему: «Создание учебных онлайн-тестов в Google формах».

- ✓ Серова К.А., Судакова Н.Ю., Смирнова Н.А., - выступление на тему «Работа на платформе ZOOM».

Педсовет: «Практическое использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в начальной школе, как средство развития УУД младших школьников» (март)

- ✓ Смирнова Ю.А. - выступление на тему: «Создание образовательных ресурсов на платформе LearningApps».

- ✓ Сулонова Н.А. - выступление на тему: "Создание интерактивной игры с триггерами и гиперссылками"

- ✓ Мингареева Г.Н. - выступление на тему: "Работа в цифровом образовательном ресурсе WORDWALL".

- ✓ Чижова Н.Н. - выступление на тему: "Составление ментальной карты на уроках английского языка"

- ✓ Федорова Н.Н. - выступление на тему - "Использование современных ресурсов в работе учителя на примере Online Test Pad".

- ✓ Серова К.А. - выступление на темуб "Компьютерный вест"

- ✓ Герасимова И.В. - выступление на тему -"Использование программы Plickers (Пликерс) на уроках в начальной школе".

Публиковали свои достижения:

- ВК, группа "Методическая поддержка - 35. Начальная школа"
- Суслонова Н.А - тестовую (контрольную) работу по разделу "Былины", УМК "Планета знаний", 4 класс
- Смирнова Ю.А. -онлайн-тест по русскому языку 4 класс. Тема "Сложные предложения".
- Глобусконкурс - Викторина «Сказочная викторина» Москва, ноябрь 2020. - Миронова Н.А.
- Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Урок окружающего мира по технологии критического мышления для 2 класса «Если хочешь быть здоров» -Рогова Т.П.
- VI Регионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы и опыт организации внеучебной деятельности по физической культуре в образовательных организациях, статья «Опыт организации и проведения предметных недель на темы учебной программы по физической культуре». - Сироткина Е.Ю., Кулепетова Н.Л., Конькина М.В.
- Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» - Шубина Л.М.
- Сайт: unfourok.ru: статья: «Занятие по развитию эмоционально-волевой сферы», «Психологическая характеристика на ученика, поступающего в военное учебное заведение» - Егорова А.М.
- Сайт: unfourok.ru: методические разработки на тему: «Нетрадиционные методы и приёмы словарной работы, способствующие прочному запоминанию правильного написания словарных слов на уроках русского языка в начальной школе» и урок русского языка на тему "Родственные слова", "Словарные вежливые слова" 1 класс - Урядникова Г.Ю.
- Публикация статьи в сборнике материалов IX международной научно-практической конференции Леденцовские чтения «Бизнес. Наука. Образование. Правовые и экономические аспекты», г. Вологда 2021г. - Кузнецова О.В., Кудряшова О. П., Гринькова Е.М., Григорьева О.А.
- Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Источник» № 1 март 2021г.г. Вологда.- Кузнецова О.В, Кудряшова О.П.

Педагоги школы участвовали в городских, областных и Всероссийских **педагогических конкурсах**:

- Областной заочный конкурс АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровые технологии в начальном общем образовании» Номинация : "Современный урок с использованием интеграции цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ": 2 место – Григорьева Ольга Александровна, 2 место -Серова Кира Андреевна; сертификат участника - Суслонова Н.А.;
- Городской заочный конкурс методических разработок «Лучшие практики дистанционных форм обучения» Диплом 2 степени, Григорьева О.А., Кузнецова О.В; Телушкина А.Ф. - сертификат; Диплом III степени -Кудряшова О.П.
- Региональный конкурс АОУ ВО ДПО «ВИРО» - "Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия" (ответ в июне)- Петрушенко Е.С.
- Городской конкурс «Цветущий город» - 2 место среди образовательных учреждений города. - Петрушенко Е.С.
- Региональная интеллектуальная, онлайн- игра по финансовой грамотности "ФинТайм"; сертификат _ Суслонова Н.А.;
- Всероссийская олимпиада "Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС" (в рамках научно-практической конференции "Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы" по направлению "Начальное общее образование")- Диплом победителя - Суслонова Н.А.;
- Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» «Скоро, скоро Новый год!» - Лауреат IV степени- Рогова Т.П.
- Всероссийской олимпиады по педагогике Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» ООО «Интеллект будущего» Региональное Вологодское отделение» - Лауреат I степени- Рогова Т.П.

- Городской с региональным участием заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» (номинация «Коррекционно-развивающее занятие») Диплом II степени - Шубина Л.М.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Тема работы: "Дифференциация приставок и предлогов" Диплом I степени - Шубина Л.М.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Тема работы: "Звуки[з] [з']. Буква з" Диплом II степени- Шубина Л.М.
- Участие во Всероссийском фестивале педагогического мастерства «Формула успеха» - «Конспект коррекционно-развивающего занятия Космическое путешествие» - Егорова А.М.

Принципиальное значение в учреждении придается созданию комфортной психологической атмосферы и многообразию динамичного развития среды, способствующей познавательному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей, а участие семьи создает спокойную, благоприятную обстановку в классах, повышает самооценку учащихся. Признаком повышающегося с каждым годом профессионального мастерства педагогического коллектива школы является участие педагогов в мероприятиях различного уровня - от школьного до федерального. Показателями высокого уровня подготовки учащихся является их участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в международных, российских, региональных, городских и школьных конкурсах.

Основная цель воспитательной работы в школе: создание условий для поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование нравственного смысла учения;
- принятие учащимся базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности;
- воспитание ценностного отношения к русскому языку и культуре Вологодской области;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование толерантности, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство учащегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Объем бюджетного финансирования за 2021 г. составил 43 343 500,00

Привлечено дополнительных инвестиций на сумму 2 045 335,00 в т. ч.:

- от реализации платных дополнительных образовательных услуг, аренды – 1 831 370,00
- пожертвования родителей составили 213 965,00

Школа имеет 1 учебный корпус, 30 кабинетов, 1 спортивный зал, 1 кабинет ритмики, столовую на 146 мест, буфет, библиотеку, медицинский и процедурный кабинет. Продолжена работа по совершенствованию МТБ учебных кабинетов: приобретены ноутбуки – 3 шт., программное обеспечение (антивирусное ПО), Увеличилось количество рабочих мест с выходом в Интернет за счёт установки проводного Интернет в кабинетах школы. Проведен косметический ремонт рекреаций 1 - 3 этажи, спортивного зала.

Книжный фонд на 01.09.2021 г. насчитывает 20 072 экз.:

в том числе учебников (всего): 18 156 (экз.);

в том числе книг (всего): 2 116 (экз.).

Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 100%.

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Одно из приоритетных направлений модернизации образования в России – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Развитие информационно-учебной методической базы ведется в направлениях:

- Пополнение материально-технической базы компьютерного оборудования;
- Пополнение базы цифровых образовательных ресурсов;
- Обновление имеющегося компьютерного оборудования.

Оснащенность образовательного учреждения за период 2020-2021 годы

	Кол-во ПК	Из них ноутбуков	Кол-во мультимедиа-проекторов	Кол-во цифровых плазменных панелей	Кол-во интерактивных досок	Кол-во учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	Кол-во компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет	Кол-во обучающихся на один ПК
2021	104	75	12	1	13	61	104	10,3

Школа подключена к сети Интернет и имеет выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Проводится регулярная работа по наполнению сайта учреждения.

Техническими средствами обеспечены:

- кабинеты администрации (11 компьютеров и ноутбуков, копировально-множительная техника);
- 3 кабинета ЦИЛ (46 ноутбуков);
- в каждом кабинете у учителей есть ноутбук для реализации проекта «Электронный журнал».

Число учащихся на 1 компьютер составляет 10 человек. В школе ведется своевременное техническое обслуживание компьютеров. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Раз в год проводится инвентаризация компьютерной техники и программного обеспечения, результат: техника находится в удовлетворительном состоянии, установленное программное обеспечение соответствует требованиям информационной безопасности учебного процесса. Организация доступа

учащихся и педагогических работников в кабинетах ЦИЛ осуществляется по графику. В основном ресурсы Интернет использовались для поиска информации, отработки навыков, участия в Интернет - олимпиадах, конкурсах, Интернет- опросах. Активно использовались Интернет-ресурсы в воспитательной работе. В школе систематически проводился контроль работы пользователей в глобальной сети, который осуществлялся заместителем директора.

- Наличие постоянно действующей системы контентной фильтрации (осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ПАО «Ростелеком»);
- Проверка безопасности доступа в Интернет - 1 раз в месяц, проводит заместитель директора, отвечающий за организацию контентной фильтрации и безопасность выхода в Интернет.

В целом поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

В школе создан комплекс современных условий для качественного обучения и воспитания. По большинству показателей наблюдается улучшение и (или) стабилизация высокого уровня.

Активно осуществляется инновационная деятельность на основе разработанной программы развития в направлениях, определённых национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». На высоком уровне организованы внеклассная работа по предметам, школьные олимпиады, научно – практическая конференция, обновляются формы работы, в системе ведётся работа с одарёнными детьми и в рамках инклюзивного образования, расширяется спектр услуг в системе дополнительного образования.

Осуществляется целенаправленная подготовка учителей к работе в режиме инновационного развития, в условиях информатизации образовательного процесса, реализации ФГОС НОО.

Проанализировав состояние образовательного процесса в текущем учебном году, выявив достижения и проблемы, можно поставить перед образовательным учреждением задачи и определить **приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Продолжить работу по мотивации всех участников образовательного процесса на участие в конференциях, конкурсах, проектах регионального и федерального уровней, увеличить долю обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 98%.
3. Продолжить реализацию программы развития школы.
4. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) через новые формы сотрудничества.
5. Обеспечить качественное оказание государственных услуг в электронном виде.
6. Развивать материально – техническую базу на основе расширения числа источников и объёма средств внебюджетного финансирования.