

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» во 2-4 классах

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

Обязательный минимум содержания образования по иностранному языку представлен в форме набора предметных тем. Последовательность изучения предметных тем, представленных в программе, определена:

1. Быкова Н., Поспелова М. Авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009

2. УМК «Spotlight» 2-4 классы

Государственный Образовательный стандарт ориентирует на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение. Программа конкретизирует формирование коммуникативных умений учащихся в четырех видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) в соответствии со сферой, темой и ситуацией общения, особенностями языковых средств (фонетических, лексических и грамматических), общеучебных умений (извлекать необходимую информацию, составлять сообщение по образцу, пользоваться двуязычным словарем, передавать содержание информации, критически оценивать её и т.д.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников; с некоторыми обычаями страны изучаемого языка; с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и доступными учащимся произведениями детской художественной литературы;
- **развитие** личности ребенка, его речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- **развитие** мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка;
- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемые в начальной школе и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Задачи курса

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

1. **формирование** представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими \ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
2. **расширение** лингвистического кругозора младших школьников;
3. **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
4. **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

5. **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

6. **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

7. **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

8. **развитие** познавательных способностей;

9. **овладение** умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.п.), умением работы в паре, в группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения \ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый Год \ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Любимые игрушки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения \ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет \ не умеет делать.

Моя школа

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Мой дом \ квартира \ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна изучаемого языка (общие сведения)

Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, столицы, города. Литературные персонажи популярных книг зарубежных сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится во 2-4 классах 204ч, по 68ч в год, 2 ч в неделю.