**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включают темы занятий приуроченные к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33/34/34/34 часа в год в каждом классе.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и  и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапозона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

*Цель программы*: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

*Целью изучения блока «Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

*Целью изучения блока «Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

*Целью изучения блока «Финансовая грамотность»*  является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»* является формирование у ых ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научныхобучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальн методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

 Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33/34/34/34 часа в год в каждом классе.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы,  ребусы и т.д.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Учись учиться»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Данный курс формирует общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Данный курс предусматривает проведение специально построенной системы заданий, которые помогут учащимся преодолеть неустойчивость внимания, непроизвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности и самостоятельно работать.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи :

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;

развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33/34/34/34 часа в год в каждом классе.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Планирование составлено на основе: программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы), методических пособий для учителя (1-4 класс), двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1-4 классов.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная информатика»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Цель программы: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.  
 Задачи:

- развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;

- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

- развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

К основным результатам изучения информатики в начальной общеобразовательной школе относятся:

освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В курсе «Занимательная информатика» основное внимание сконцентрировано на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.

Логико-алгоритмический компонент предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Цели изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:

развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если …, то …», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;

алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;

расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент делается на развитии умения приложения даже самых скромных знаний;

создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

В курсе выделяются следующие разделы:

описание объектов – атрибуты, структуры, классы;

описание поведения объектов – процессы и алгоритмы;

описание логических рассуждений – высказывания и схемы логического вывода;

применение моделей (структурных и функциональных схем) для решения разного рода задач.

Материал этих разделов изучается на протяжении всего курса концентрически, так, что объём соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33/34/34/34 часа в год в каждом классе.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Учусь создавать проект»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся**.**

Задачи:

- формировать позитивную самооценку, самоуважение;

- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;

- развивать способности к организации деятельности и управлению ею;

- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Содержание программы представлено следующими модулями:

«Узнаём»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим»

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33/34/34/34 часа в год в каждом классе.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

        Рабочая программа курса «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся,  «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и        опыта        позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,   накопленных предыдущими        поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

        В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Орлята России» социальной направленности рассчитана   1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Школа лидера»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

«Школа лидера» включает в себя: «Школа общения» (цель: формирование и развитие лидерских способностей воспитанников как основы самоуправления), «Проблемно-ценностное общение» (цель: формирование способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению).

Программа основывается на следующие принципы организации обучения:

- принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений.

- принцип интенсивного восприятия предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний.

- принцип открытого общения.

- принцип природосообразности – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.

- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.

- принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания.

- принцип культуросообразности: основан на общечеловеческих ценностях, на нормах национальной культуры и региональных традициях;

- принцип добровольности: добровольное и самостоятельное решение ребенка в выборе видов деятельности;

-принцип создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Школа лидера» социальной направленности рассчитана  для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

Цель – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федеации;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;

- развитие практических навыков;

- применение их в реальной жизни.

Совместная работа с отделом ГИБДД:

• Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах;

• Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;

• Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

• Проведение родительских собраний по тематике ПДД;

• Составление и распространение памяток ребенок и дорога;

• Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;

• Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы 4 года.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Юный инспектор движения» социальной направленности рассчитана  для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«ДЮП»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ДЮП***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления. Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания..

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне. Развитие и популяризация Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»; создание условий для творческой самореализации обучающихся;

совершенствование системы обучения основам безопасности жизнедеятельности;

Задачи:

Подготовка членов ДЮП к безопасной жизнедеятельности на целостной системе мер, направленных на специальную физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку;

повышение образовательного уровня детей и подростков и их участие в обеспечении пожарной безопасности, приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

проведение противопожарной пропаганды.

профессиональная ориентация детей.

участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

обучение навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

Организация и участие в проведении смотров, конкурсов, олимпиад по пожарной безопасности и военно-спортивных играх различного уровня. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара.

Организация встреч с работниками пожарной охраны.

Виды деятельности:

 изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;

 организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;

 сотрудничество с пожарными организациями в целях просвещения учащихся;

 формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;

 активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

 формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.

 развитие творческой инициативы и активности, учащихся в интеллектуальной деятельности;

 создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

 стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;

 участие в массовых мероприятиях;

 формирование понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья;

Сроки реализации программы 4 года.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Юный инспектор движения» социальной направленности рассчитана  для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

Цель:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

– воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

– воспитание уважения к Российской Армии;

– воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

– развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека

– доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе воспитания.

Программа рассчитана для обучающихся 2 – 4 классов, на 1 год обучения.

На реализацию кружка «Юнармия» отводится 34 часа. Количество часов - 102 (34/34/34)

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Школа мяча»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа мяча***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Спортивные игры пользуются высокой популярностью у детей школьного возраста, поэтому они с интересом занимаются ими во внеурочное время.  Предлагаемая программа решает задачи удовлетворения спроса детей на спортивные игры с мячом.

 Предлагаемая программа должна повысить уровень физического развития учащихся, что является важным условием развития юных граждан России.

Цели:

1) воспитание интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом;

2) содействовать всестороннему развитию личности у занимающихся;

3) подготовка учеников к соревнованиям по волейболу и другим состязаниям в «Спартакиаде школьников»;

4) подготовка учеников к сдаче норм ГТО.

Задачи:

-овладение определённым уровнем развития двигательных умений, навыков и физических качеств с учётом возрастных особенностей;

-развитие творческого потенциала;

-воспитание личных качеств учащихся;

-реализация обязательного минимума содержания образования;

-создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и развития;

-формирование здоровьесберегающей образовательной среды;

-организация работы по формированию нравственных ценностей, общечеловеческих норм поведения в современном обществе;

Программа реализуется в течение 4-х лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, что составляет 34 академических часа в год и 136 часов за весь период обучения (без учета времени на соревнования и массовые мероприятия). Учебные часы на каждый вид изучаемых спортивных игр распределяются приблизительно в равных объемах. При этом допускается вариативность содержания и объема учебного времени на изучение отдельной спортивной игры в зависимости от спортивных традиций школы, физкультурно-спортивных интересов и предпочтений обучающихся и возможностей материально-технической базы школы.

Основной формой работы являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах (классах), контрольные занятия (тестирование ОФП, СФП и технико-тактических умений), участие в контрольных и официальных городских соревнованиях, массовых спортивных мероприятиях.

*Распределение учебных часов по разделам Программы по годам обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | Итого |
| Баскетбол | 11часов | 11 часов | 11 часов | 11 часов | 44 часов |
| Волейбол | 11 часов | 11 часов | 11 часов | 11 часов | 43 часов |
| Футбол\* | 10 часов | 11 часов | 11 часов | 11 часов | 44 часов |
| Тестирование \*\* | 2 часа | 1 час | 1 час | 1 час | 5 часов |
| Итого: | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 136 часов |

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Полезные привычки»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полезные привычки***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Данная программа «Полезные привычки» для учащихся 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Полезные привычки» (авторы: Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова и Л.С. Колесова под  редакцией О.Л. Романовой), рекомендованной Министерством образования и науки РФ  и является адаптированной.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Цель: овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Задачи:

- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем;

- учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними;

- учить детей эффективно общаться;

- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

- помочь школе и родителям в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Содержание уроков в «Полезных привычках» развивается по спирали.  
Параллельно с ростом, развитием, увеличением объема школьных знаний ребенка одни и те же темы расширяются и усложняются, а установки и поведенческие навыки усиливаются и шлифуются.

Особенностью превентивного обучения является использование интерактивных методов обучения: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, упражнения – энергизаторы.

Сроки реализации программы 4 года.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Полезные привычки» социальной направленности рассчитана  для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Игровое ГТО»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игровое ГТО***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Цель: общая физическая подготовка является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепить здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- повысить уровень физической подготовленности, совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям;

- сформировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Предметом обучения в секции общей физической подготовки в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью совершенствуются физические качества, укрепляется здоровье, осваиваются определённые двигательные действия, а также развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В соответствии с курсом образовательный процесс должен быть ориентирован:

- на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- на обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;

- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основными технологиями обучения физической культуре служат технологии здоровосбережения, дифференцированного обучения. Принципами реализации программы являются: личностное ориентирование, вариативность, достаточность и сообразность, установление межпредметных связей, усиление оздоровительного эффекта.

Сроки реализации программы 4 года.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Игровое ГТО» социальной направленности рассчитана  для учащихся 1-4 классов 1 час в неделю; 33,34,34,34 учебные недели.

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Путь к здоровью»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к здоровью***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Цель: формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни, приобретение определенных знаний, умений, способствующих к осуществлению оздоровительной деятельности, формированию своего здоровья

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, навыков здорового образа жизни;

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в обеспечении физического и психического саморазвития.

Каждое занятие состоит из четырех частей:

Разминка. Включает в себя один из вариантов:

- упражнения, способствующие активизации обучающихся, созданию непринужденной, доброжелательной атмосферы, повышению сплоченности.

- задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти.

Основное содержание занятия.

Эта часть включает в себя беседы по теме, игры, упражнения, задания, опыты, практикумы, анализы ситуаций, помогающие понять и усвоить главную тему занятия.

Оздоровительная минутка.

Оздоровительные минутки включают не только физические упражнения, но и «упражнения для души», например, «Сотвори солнце в себе».

4.Рефлексия.

Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Формы проведения занятий: круглый стол, конференции, диспуты, КВН, олимпиада, соревнования и т.п.

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

На реализацию курса «Путь к здоровью» в 1 классе отводится 33 часа в год (1час в неделю), во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Театр»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр***»*** разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций  (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурное направления.

Цель программы: воспитание у детей общей художественной культуры, способствующей развитию творческих способностей, развитию памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими.

Задачи программы:

- владеть навыками общего коллективного творчества

- развивать эстетические способности

- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа.

- знакомить детей с различными видами театра (кукольный театр, драматический, теневой, музыкальный).

1 класс – 33 ч.

Театральная игра - 3

Культура и техника речи - 5

Основы театральной культуры - 10

Создание спектакля –15

2 класс – 34 ч.

Театральная игра - 4

Культура и техника речи - 4

Основы театральной культуры - 10

Создание спектакля – 16

3 класс – 34 ч.

Театральная игра - 6

Культура и техника речи - 10

Основы театральной культуры - 4

Создание спектакля – 14

4 класс – 34 ч.

Театральная игра - 6

Культура и техника речи - 1

Основы театральной культуры - 7

Создание спектакля – 20

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

На реализацию курса «Путь к здоровью» в 1 классе отводится 33 часа в год (1час в неделю), во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), в 3 классе- 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты включают в себя личностные, коммуникативные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыт.